

PROPOSTA - SCHEDA DI VALUTAZIONE CONDOTTA

INDICATORI	DESCRITTORI		VOTO
	Didattica in presenza	Didattica Digitale Integrale (didattica mista e DAD)	
<p>A. Rispetto delle norme comportamentali di convivenza civile, in particolare del Regolamento d'Istituto</p>	<ul style="list-style-type: none"> Impegno costante e attivo Eccellente partecipazione al dialogo educativo Profondo rispetto dell'identità altrui Eccellente senso di responsabilità nell'espletamento dei propri doveri Rispetto dell'ambiente di apprendimento Costituisce per i docenti e per il Dirigente una figura di riferimento Si comporta in maniera esemplare durante le attività extrascolastiche e parascolastiche Frequenza assidua Eccellente partecipazione ai PCTO previsti dal C.d.c <u>Non vi sono note disciplinari a suo carico</u> 	<ul style="list-style-type: none"> Si presenta e si esprime in maniera consona ed adeguata Nelle videolezioni è sempre puntuale, silenzia il microfono, usa le chat per comunicare e attende il proprio turno per intervenire Utilizza in maniera appropriata e corretta la webcam Rispetta la normativa vigente sulla privacy: (non diffondere immagini, registrazioni o elaborati altrui mostrati durante le videolezioni o caricati nelle piattaforme) Fornisce suggerimenti e aiuti ai compagni in difficoltà con il mezzo informatico Partecipa ordinatamente ai lavori che si svolgono in piattaforma nel rispetto di tutti i partecipanti 	<p>10</p>
<p>B. Responsabilità dimostrata nello svolgimento delle attività didattiche</p>	<ul style="list-style-type: none"> Impegno costante e attivo Ottima partecipazione al dialogo educativo Rispetto dell'identità altrui Ottimo senso di responsabilità nell'espletamento dei propri doveri Rispetto dell'ambiente di apprendimento Si comporta correttamente durante le attività extrascolastiche e parascolastiche Frequenza assidua Ottima partecipazione ai PCTO previsti dal C.d.c <u>Non vi sono note disciplinari a suo carico</u> 	<ul style="list-style-type: none"> Si presenta e si esprime in maniera consona ed adeguata Nelle videolezioni è sempre puntuale, silenzia il microfono, usa le chat per comunicare e attende il proprio turno per intervenire Utilizza in maniera appropriata e corretta la webcam Rispetta la normativa vigente sulla privacy: (non diffondere immagini, registrazioni o elaborati altrui mostrati durante le videolezioni o caricati nelle piattaforme) Partecipa ordinatamente ai lavori che si svolgono in piattaforma nel rispetto di tutti i partecipanti 	<p>9</p>
<p>C. Frequenza e puntualità alle lezioni, adeguatezza del linguaggio</p>	<ul style="list-style-type: none"> Impegno costante e attivo Buona partecipazione al dialogo educativo Sostanziale rispetto dell'identità altrui Ottimo senso di responsabilità nell'espletamento dei propri doveri Rispetto dell'ambiente di apprendimento Si comporta correttamente durante le attività extrascolastiche e parascolastiche Frequenza assidua Buona partecipazione ai PCTO previsti dal C.d.c Possono esserci ammonimenti scritti sul registro di classe, ma ha mostrato concreti cambiamenti nel comportamento, tali da evidenziare miglioramento nel suo percorso di crescita. 	<ul style="list-style-type: none"> Si presenta e si esprime in maniera consona ed adeguata Nelle videolezioni è puntuale, silenzia il microfono, usa le chat per comunicare e attende il proprio turno per intervenire Rispetta la normativa vigente sulla privacy: (non diffondere immagini, registrazioni o elaborati altrui mostrati durante le videolezioni o caricati nelle piattaforme) Non sempre partecipa ordinatamente ai lavori che si svolgono in piattaforma nel rispetto di tutti i partecipanti 	<p>8</p>
<p>D. Rispetto degli impegni scolastici e partecipazione al dialogo educativo, ai sensi del Patto educativo di corresponsabilità e dello Statuto delle studentesse e degli studenti</p>	<ul style="list-style-type: none"> Impegno sufficientemente costante Sufficiente partecipazione al dialogo educativo Sostanziale rispetto dell'identità altrui Adeguito senso di responsabilità nell'espletamento dei propri doveri Sostanziale rispetto dell'ambiente di apprendimento Si comporta in maniera sufficientemente corretta durante le attività extrascolastiche e parascolastiche Frequenza assidua Sufficiente partecipazione ai PCTO previsti dal C.d.c Possono esserci ammonimenti scritti sul registro di classe. 	<ul style="list-style-type: none"> Non sempre nelle videolezioni è puntuale, silenzia il microfono, usa le chat per comunicare e attende il proprio turno per intervenire Rispetta la normativa vigente sulla privacy: (non diffondere immagini, registrazioni o elaborati altrui mostrati durante le videolezioni o caricati nelle piattaforme) Non sempre partecipa ordinatamente ai lavori che si svolgono in piattaforma nel rispetto di tutti i partecipanti Non sempre si presenta e si esprime in maniera adeguata 	<p>7</p>
	<ul style="list-style-type: none"> Impegno discontinuo Scarsa partecipazione al dialogo educativo Scarsa attenzione per il rispetto dell'identità altrui Scarsa partecipazione all'attività didattica Scarso rispetto dell'ambiente di apprendimento Frequenza discontinua Scarsa partecipazione ai PCTO previsti dal C.d.c. Numerosi ritardi e/o uscite anticipate non documentati Possono esserci ammonimenti scritti sul registro di classe e sospensioni a suo carico e non ha fatto registrare alcun cambiamento nel comportamento che potesse essere segnale di qualche sia pur minimo 	<ul style="list-style-type: none"> Non sempre nelle videolezioni è puntuale, silenzia il microfono, usa le chat per comunicare e attende il proprio turno per intervenire Non sempre rispetta la normativa vigente sulla privacy: (non diffondere immagini, registrazioni o elaborati altrui mostrati durante le videolezioni o caricati nelle piattaforme) Non sempre partecipa ordinatamente ai lavori che si svolgono in piattaforma nel rispetto di tutti i partecipanti 	<p>6</p>

	miglioramento nel suo percorso di crescita.	<ul style="list-style-type: none">• Non sempre si presenta e si esprime in maniera consona ed adeguata	
Tale valutazione è decisa dal Consiglio di classe nei confronti dell'alunno cui sia stata precedentemente irrogata una sanzione disciplinare, ai sensi dell'art. 7, comma 2 del D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122; deve essere motivata e verbalizzata.			5